



## Présentation de l'axe thématique - Éducation

Les réalités des personnes noires au Canada et au Québec dans le secteur de l'éducation et de la recherche sont marquées par de multiples enjeux systémiques. Ceux-ci reflètent les dynamiques plus larges de discrimination raciale qui affectent les communautés noires. Ces défis sont exacerbés par un manque de représentation ainsi que par des politiques éducatives qui ne répondent pas adéquatement aux besoins spécifiques des étudiant.e.s et des chercheur.se.s noir.e.s.

### Déclassement et inégalités dans l'accès à l'éducation

Les inégalités d'accès à l'éducation se manifestent notamment par des taux de décrochage scolaire plus élevés et une sous-représentation des élèves et étudiant.e.s noir.es. dans les programmes avancés. Ces dernier.ère.s sont par ailleurs souvent orienté.e.s vers des formations professionnelles courtes. Cela résulte de biais implicites des intervenant.e.s du milieu scolaire et d'un curriculum qui ne reflète pas suffisamment l'histoire des communautés noires, pouvant contribuer à un sentiment d'aliénation chez les élèves et étudiant.e.s qui en sont issue.e.s.

### Profilage racial et racisme institutionnel en milieu scolaire

Le profilage racial est une réalité omniprésente pour de nombreux élèves et étudiant.e.s noir.es. Ces dernier.ère.s sont plus susceptibles de faire face à des mesures disciplinaires que leurs pair.e.s non noir.e.s pour des comportements similaires. Certains enseignant.e.s soupçonnent par exemple les élèves et étudiant.e.s noir.e.s. d'être plus violents ou agressifs sur la simple base de leur apparence physique ou de leur origine ethnoculturelle. Cette discrimination contribue à un environnement scolaire hostile qui peut affecter négativement leur santé mentale et leur performance académique.

### Sous-représentation dans l'enseignement supérieur et la recherche

Les enseignant.e.s et chercheur.euse.s noir.e.s constituent une minorité infime dans les universités canadiennes, ce qui limite la diversité des perspectives académiques et des recherches menées. Cette sous-représentation peut être attribuée à plusieurs facteurs, y compris des pratiques d'embauche biaisées, le manque de mentorat et de réseaux de soutien, et les barrières systémiques à la progression de carrière.

### L'Engagement de l'Observatoire

Analyser les failles du système éducatif québécois et documenter les expériences des élèves et étudiant.e.s noir.e.s afin d'améliorer leur bien-être et leur réussite scolaire.