

Même éducation, bénéfices différents: ce que révèlent les données du recensement de 2021

L'étude "Portrait des jeunes des communautés noires du Québec (PJC�)" de l'Observatoire présente un état des lieux de leur situation dans différentes sphères de la vie afin de mieux comprendre le contexte dans lequel ils.elles se construisent en tant que citoyen.ne.s. Les données présentées dans ce bilan sont issues du Recensement de 2021. Les analyses comparatives comparaison opposent jeunes noir.e.s d'une part, aux jeunes blanc.he.s ou aux jeunes n'appartenant pas à une minorité visible, d'autre part, selon la disponibilité des données. D'autres éléments liés à cette thématique peuvent être consultés dans le rapport complet produit par la firme Léger à partir des données du sondage de l'Observatoire.

Ce sondage non probabiliste réalisé auprès de 961 jeunes noir.e.s et 502 jeunes non noir.e.s du Québec âgé.e.s de 15 à 34 ans, permet d'établir des comparaisons entre les deux groupes ainsi que selon divers indicateurs sociodémographiques. Pour plus d'informations, consultez [le rapport complet](#).

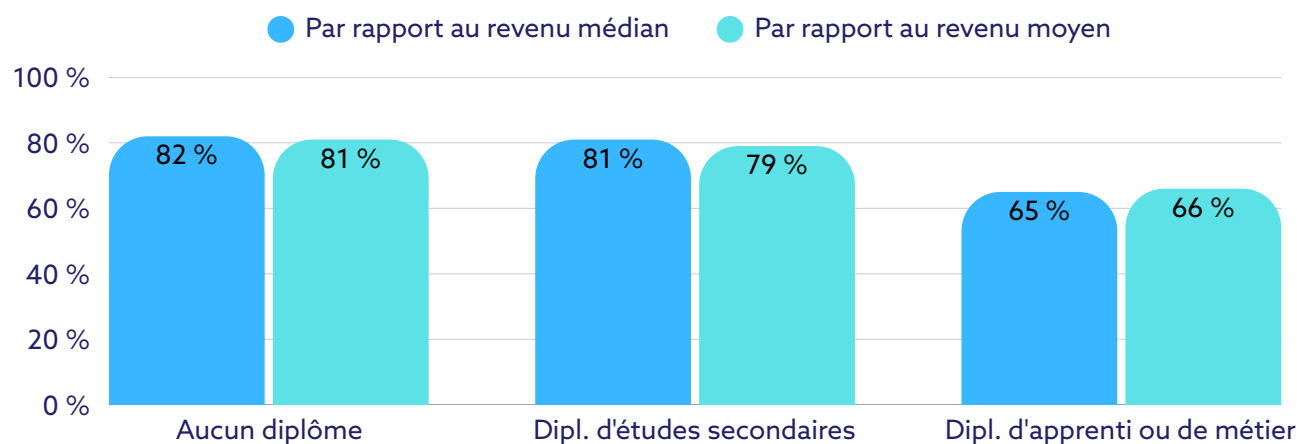


**FAIT SAILLANT**

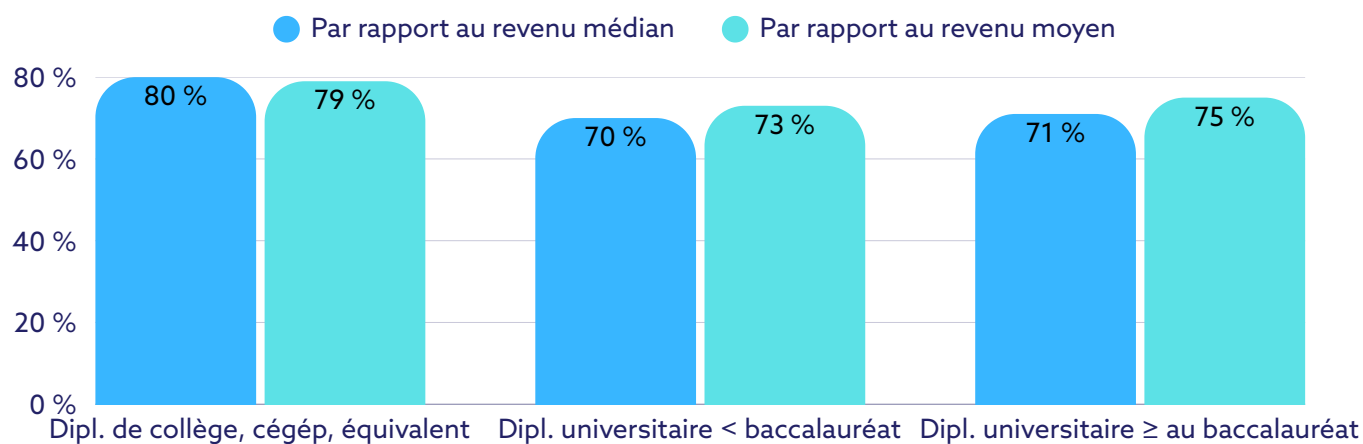
Les bénéfices salariaux de leur éducation ne sont pas les mêmes pour les jeunes noir.e.s et les jeunes blanc.he.s.

À scolarité égale, les jeunes noir.e.s gagnent généralement entre 18 % et 35 % de moins que les jeunes blanc.he.s: les bénéfices salariaux de leur éducation sont donc plus faibles. Par exemple, au baccalauréat et plus, leur revenu moyen atteint seulement 75 % de celui des jeunes blanc.he.s.

Cette différence apparaît également lorsque l'on compare les revenus médians. Elle n'est donc pas ponctuelle et reflète plutôt une réalité structurelle persistante.

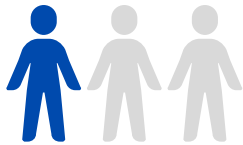


Écarts des bénéfices salariaux de leur éducation des jeunes noir.e.s par rapport à ceux des jeunes blanc.he.s (15-34 ans)



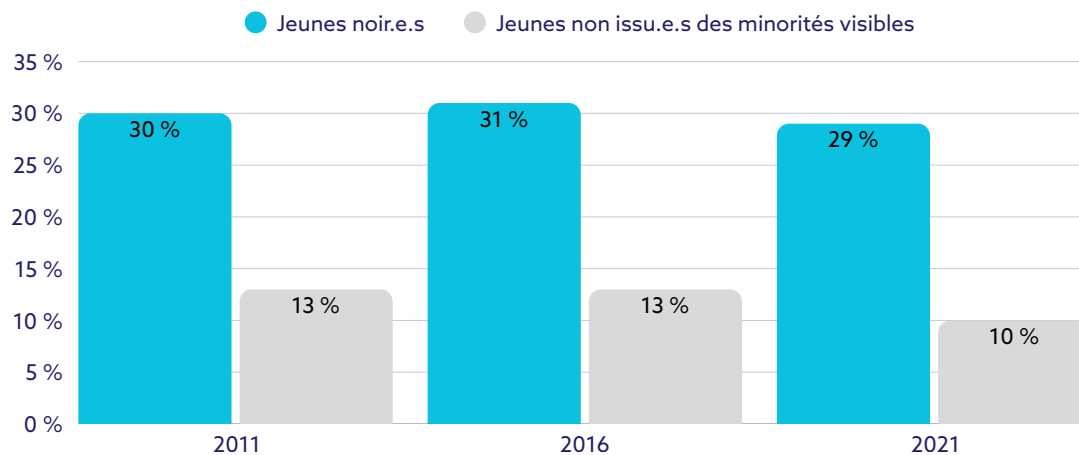
Écarts des bénéfices salariaux de leur éducation des jeunes noir.e.s par rapport à ceux des jeunes blanc.he.s (15-34 ans),
fin

- * Ces écarts s'expliquent en partie par une surqualification fréquente chez ces jeunes noirs.e.s qui sont conséquences des barrières systémiques :



Sur la période 2011–2021, un.e jeune noir.e sur 3 occupait un emploi exigeant seulement un diplôme d'études secondaires, alors qu'il.elle détenait un baccalauréat ou plus.

Leurs homologues non issu.e.s des minorités visibles sont proportionnellement trois fois moins concerné.e.s par cette problématique.



Évolution du taux de surqualification des jeunes (25-34 ans) titulaires d'un baccalauréat ou d'un grade supérieur qui, durant l'année en cours ou l'année précédant le recensement, occupaient un emploi exigeant habituellement un diplôme d'études secondaires ou moins au Québec

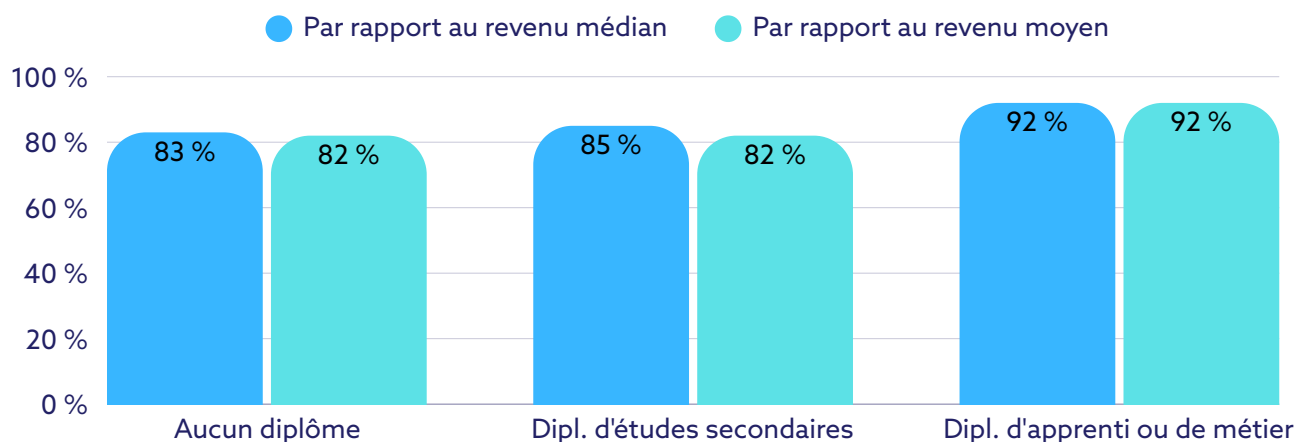


UNE PERSPECTIVE INTERSECTIONNELLE

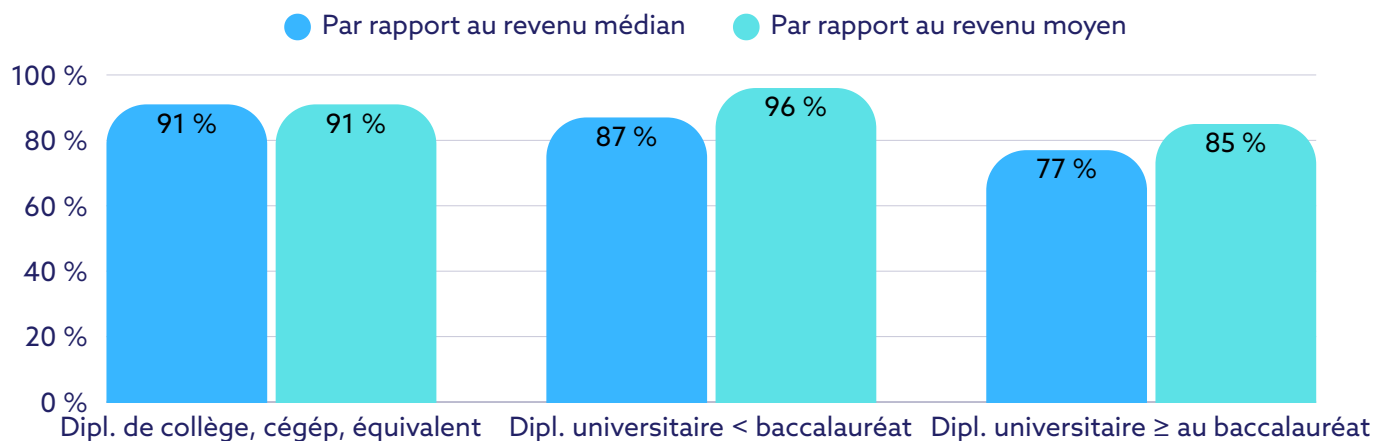


Les bénéfices salariaux de l'éducation inégaux selon le genre

À niveau d'études égal, les jeunes femmes noires gagnent en moyenne 20 % de moins que leurs homologues masculins. Ce résultat montre qu'elles sont doublement désavantagées : à la fois en raison de leur identité raciale et de leur genre.



Écarts des bénéfices salariaux de leur éducation des jeunes noirs par rapport à ceux des jeunes noires (15-34 ans)

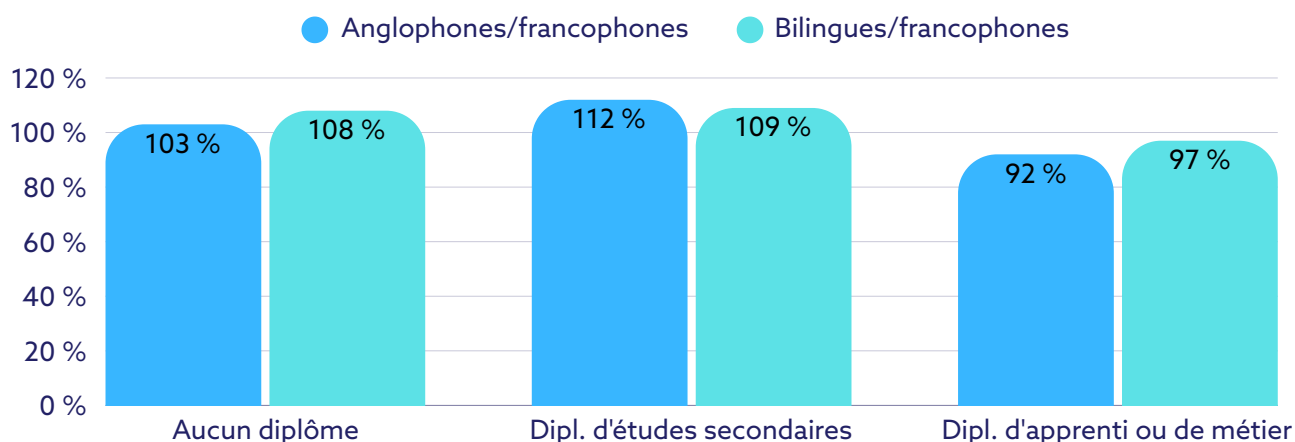


Écarts des bénéfices salariaux de leur éducation des jeunes noirs par rapport à ceux des jeunes noires (15-34 ans), fin

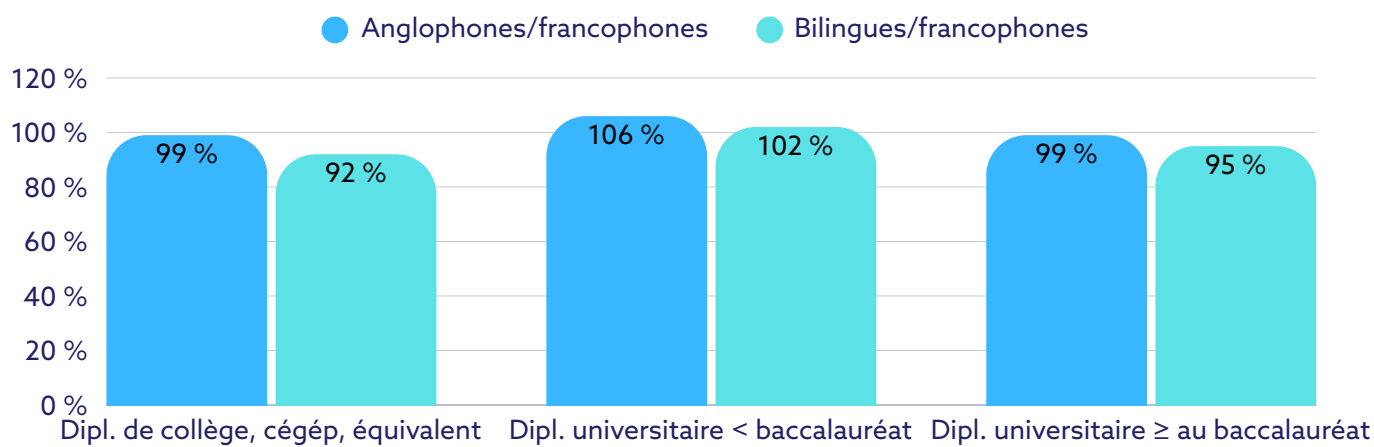


Des écarts présents mais faibles selon la langue

Chez les jeunes noir.e.s, les écarts de revenus selon la langue sont globalement limités. En moyenne, les anglophones gagnent environ 97 % du revenu des francophones, tandis que les bilingues atteignent un niveau similaire. Toutefois, les anglophones et les bilingues peuvent gagner davantage que les francophones aux niveaux de scolarité plus faibles, alors que cet avantage tend à diminuer, voire à s'inverser, aux niveaux d'études plus élevés.



Écarts des bénéfices salariaux moyens de leur éducation des jeunes noirs anglophones et bilingues par rapport à ceux des francophones (15-34 ans)



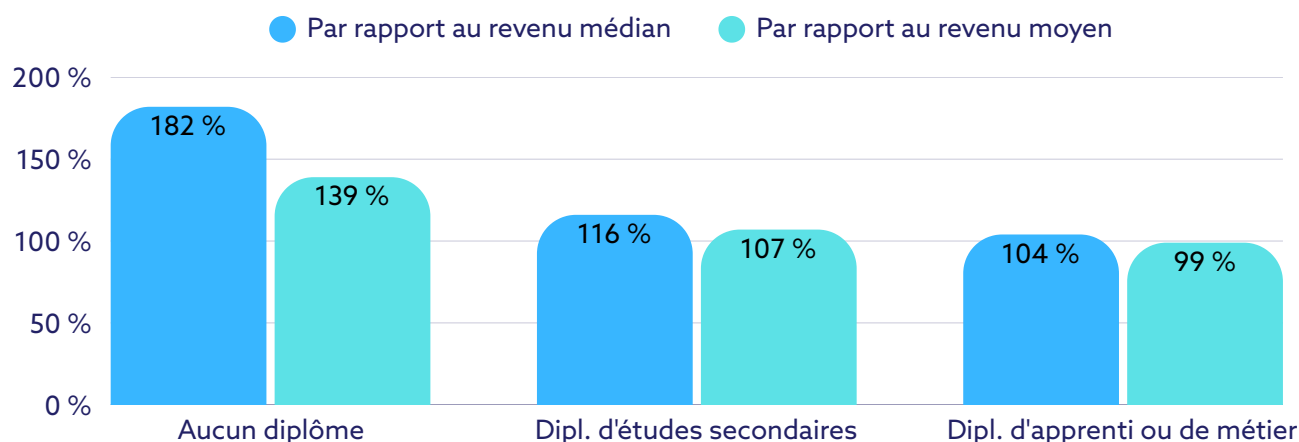
Écarts des bénéfices salariaux moyens de leur éducation des jeunes noir.e.s anglophones et bilingues par rapport à ceux des francophones (15-34 ans), fin



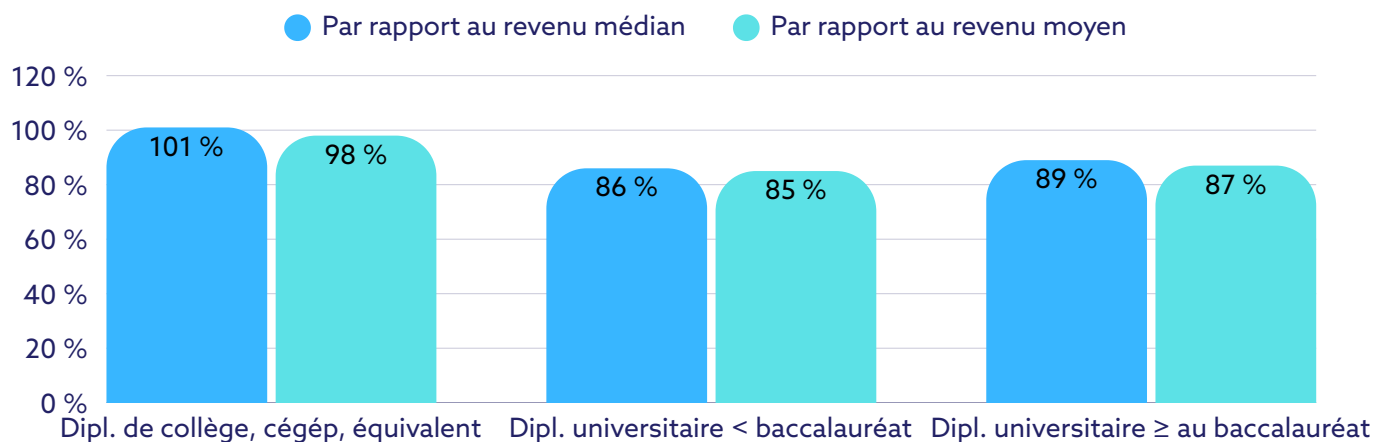
Des écarts entre les jeunes noir.e.s né.e.s hors du Canada et né.e.s au Canada selon le niveau d'études

Globalement, les jeunes noir.e.s né.e.s hors du Canada gagnent davantage, avec un revenu médian équivalant à 125 % et un revenu moyen à 108 % de celui des jeunes noir.e.s né.e.s au Canada.

Cet avantage est particulièrement marqué chez les personnes sans diplôme, mais il diminue avec le niveau d'études. À partir des diplômes universitaires, les jeunes noir.e.s né.e.s à l'étranger gagnent moins que ceux.celles né.e.s au Canada.



Écarts des bénéfices salariaux de leur éducation des jeunes noir.e.s né.e.s hors Canada par rapport à ceux des jeunes noir.e.s né.e.s au Canada (15-34 ans)



Écarts des bénéfices salariaux de leur éducation des jeunes noir.e.s né.e.s hors Canada par rapport à ceux des jeunes noir.e.s né.e.s au Canada (15-34 ans), fin

Références

Léger et Observatoire des communautés noires du Québec. 2025. Rapport - Portrait des jeunes des communautés noires du Québec (PJC�). Léger Marketing Inc.

Statistique Canada. CO-2519, Tableau 1 - Population dans les ménages privés selon certaines caractéristiques démographiques, de la scolarité et du logement (92), la minorité visible (7), l'âge (4), le genre (3), la première langue officielle parlée (5), le plus haut certificat, diplôme ou grade (8), certaines caractéristiques sur le travail et le revenu (109) et l'erreur type (2) pour la province de Québec, les régions métropolitaines de recensement de Montréal, de Québec, de Sherbrooke et d'Ottawa-Gatineau (partie du Québec), Recensement de 2021.

Statistique Canada. Tableau 98-10-0650-01 Surqualification (fondée sur les catégories de niveau C et D) selon la minorité visible, certaines caractéristiques sociodémographiques et l'année de recensement : Canada, régions géographiques du Canada, provinces et territoires et régions métropolitaines de recensement y compris les parties.



Production

Recherche et analyse: Thierry Omboudou Tsala Ph.D. (c)

Vulgarisation: Zoé Lüthi

Révision: Observatoire des communautés noires du Québec

Illustration: Koffi

Citer ce document :

Omboudou Tsala, Thierry, et al. 2026. Même éducation, bénéfices différents: ce que révèlent les données du recensement de 2021. Montréal : Observatoire des communautés noires du Québec.