



Bilan des consultations Jeunesse

Afro-Québécoise 2023





Direction

Bélinda Bah

Rédaction

James Osné

Christ Mao David Pierre

Révision

Laurent Francis Ngoumou

Patriciane Makouo

Graphisme

Ginou Pierre

Pour citer ce document

Observatoire des communautés noires du Québec. 2023. « Consultations Jeunesse Afro-Québécoise 2023. La recherche sur les communautés noires: Par qui ? Pourquoi ? Comment ? Bilan. » Montréal: Observatoire des communautés noires du Québec.

Table des matières

Sigles et acronymes	4
Introduction	5
Consultations Jeunesse Afro-Québécoise 2023	7
Recrutement des participant.e.s	9
Déroulement des consultations Jeunesse Afro-Québécoise 2023	11
Ateliers thématiques	14
Éducation	16
Justice	21
Économie	25
Santé et services sociaux	29
Culture	34
Pistes d'action proposées	40
Conclusion	43
Remerciements	45

Sigles et acronymes

AFIO: Association des femmes immigrantes de l'Outaouais

BCRC: Black Community Resources Centre

CIDIHCA: Centre International de Documentation et d'Information haïtienne, caraïbéenne et afro-canadienne

CELAT : Centre de recherche en Cultures – Arts -Sociétés

DPJ: Direction de la protection de la jeunesse

FJAQ: Forum Jeunesse Afro-Québécois

LABRRI : Laboratoire de recherche en relations interculturelles

PJCN: Portrait des jeunes des communautés noires

RAMQ: Réseau d'assurance maladie du Québec

Introduction

Depuis trois ans, le Sommet Jeunes Afro organise chaque année des consultations Jeunesse Afro-Québécoise réunissant des jeunes de 15 à 35 ans provenant de différentes régions du Québec. Les consultations servent d'espace où les jeunes des communautés noires du Québec peuvent partager leurs vécus, discuter de leurs défis, exprimer leurs préoccupations, débattre et identifier des solutions. Elles permettent aussi au Sommet Jeunes Afro de recueillir les opinions et les idées de ces jeunes sur les problématiques les concernant, pour initier des activités et des projets répondant à leurs besoins prioritaires. Plus particulièrement, les consultations s'articulent autour des thématiques prioritaires du Sommet Jeunes Afro à savoir la culture, l'économie, l'éducation, la justice et la santé et les services sociaux.

Le présent document vise à rendre compte des activités tenues et des enjeux soulevés lors des consultations jeunesse Afro-Québécoise de l'année 2023. En premier lieu, une contextualisation est faite en présentant les objectifs principaux et spécifiques pour cette année. Est faite ensuite une description du processus de recrutement des participant.e.s ainsi que du déroulement des consultations avant de poursuivre avec les thématiques abordées. En second lieu sont présentés les enjeux soulevés par les jeunes dans

les ateliers, notamment ceux à prioriser dans le cadre du projet de portrait des jeunes des communautés noires du Québec porté par l'Observatoire des communautés noires du Québec. Les propositions formulées par les jeunes pour améliorer leurs réalités et conditions y sont également exposées.

Dans la dernière partie est produite une conclusion résumant les points abordés tout en soulignant l'importance des consultations Jeunesse Afro-Québécoise dans la mise en place du projet de portrait des jeunes des communautés noires du Québec précité ainsi qu'un comité de recherche des jeunes au sein de l'Observatoire.



Consultations Jeunesse Afro-Québécoise 2023

Étant un évènement récurrent, les consultations Jeunesse Afro-Québécoise comptent des objectifs principaux qui reviennent à chaque édition ainsi que des objectifs spécifiques qui répondent aux besoins identifiés pour une période circonscrite.

Les objectifs principaux, communs à chaque édition, peuvent être formulés ainsi :

- 1– Favoriser la mise en commun des diverses réalités des jeunes des communautés noires au Québec.
- 2– Tenir les jeunes informé.e.s des réalisations du Sommet Jeune Afro, incluant celles de son Observatoire des communautés noires du Québec
- 3– Inclure les jeunes dans le processus de développement de projets au sein du Sommet Jeunes Afro et de l’Observatoire.

Pour l’année 2023, les objectifs spécifiques ont été les suivants:

- 1– Consulter les jeunes sur les problématiques à considérer dans le cadre du projet « Portrait des jeunes des communautés noires » (PJCN).
- 2– Mobiliser des jeunes intéressé.e.s à intégrer un futur comité de recherche de l’Observatoire.

Recrutement des participant.e.s

Pour garantir la participation active des jeunes, l'implication des organismes membres s'est révélée essentielle. Ainsi, un comité organisateur a été mis en place, sous la coordination de l'équipe du Sommet Jeunes Afro, pour planifier les consultations jeunesse Afro-Québécoise et mobiliser les jeunes. Parmi les membres de ce comité figuraient les organisations suivantes: Accompagnement des femmes immigrantes de l'Outaouais (AFIO), Black Community Resources Centre (BCRC), Centre RIRE 2000, Fonds 1804 pour la persévérance scolaire, Forum Jeunesse Afro-Québécois (FJAQ), La Maison d'Haïti, Maison des Jeunes Louverture et 24H ChronoSport. Le comité s'est entre autres fixé pour objectif de mobiliser 200 jeunes pour participer aux consultations.

Afin d'assurer une représentativité sociogéographique satisfaisante des jeunes participant.e.s, des activités de recrutement actif ont été menées à plusieurs endroits, notamment le Grand Montréal, la Capitale nationale, l'Estrie, l'Outaouais et Chicoutimi, en collaboration avec des organismes membres et non membres du Sommet, ainsi que d'autres acteurs de son réseau incluant des associations étudiantes universitaires. Une campagne de communication dans les médias sociaux a été mise sur pied,

avec des publications régulières durant les semaines précédant l'événement. Cette campagne a bénéficié du relais de l'information par les membres du comité organisateur et d'autres partenaires du Sommet.

Quelques jours seulement après l'annonce officielle de la tenue des consultations jeunesse Afro-Québécoise, plus de 70 jeunes de la région du Grand Montréal s'étaient inscrit.e.s. À Québec, ils.elles étaient près d'une centaine. Des jeunes de Gatineau, de Chicoutimi et de l'Estrie ont également manifesté de manière précoce leur désir de partager leurs expériences et préoccupations. Un mois avant la tenue de l'événement, le nombre d'inscription dépassait les 250 jeunes.

Pour les jeunes affilié.e.s à certains organismes membres du comité organisateur, leur logistique de participation a été prise en charge par ces derniers. Pour les autres jeunes, ils.elles ont pu bénéficier, sous certaines conditions, d'une bourse de participation destinée à faciliter leur transport et hébergement sur place le cas échéant. En fin de compte, à l'ouverture des consultations la matinée du samedi 21 octobre, 217 jeunes d'horizons divers étaient présent.e.s à l'hôtel Best Western de Gatineau. Ce chiffre exclut les intervenants.e.s et les employé.e.s des organismes partenaires et du Sommet Jeunes Afro.

Déroulement des consultations Jeunesse Afro-Québécoise 2023

Les consultations jeunesse Afro-Québécoise se sont tenues à Gatineau du 21 au 22 octobre 2023, autour du thème « La recherche sur les communautés noires: Par qui ? Pourquoi ? Comment ? ». Ce thème découle des objectifs spécifiques visant à susciter l'intérêt des jeunes pour la recherche et à en faire un outil de changement social. Les deux journées des consultations ont été rythmées par des présentations, des ateliers, des conférences et une exposition.

Quatre conférencier.ère.s sont intervenu.e.s: Audrey Sika Mvibudulu-Feruzi (éducatrice-chercheuse), Laurent Francis Ngoumou (doctorant en travail social), Bénédicte Nguigain-Launière (historienne-sociologue) et Frantz Voltaire (historien-politologue).

Bénédicte Nguigain-Launière a présenté la première conférence en exposant son par-



Bénédicte Nguigain-Launière

cours académique et professionnel, ainsi qu'en nommant les défis qu'elle rencontre sur le plan éthique en tant que chercheuse issue des communautés noires. Au cours de sa présentation, la chercheuse et consultante auprès de l'Observatoire a mis l'accent sur les aspects fondamentaux de la recherche participative et a encouragé les jeunes à considérer cette dernière comme une carrière qui peut faire une différence sur les plans social, politique, économique et culturel.

Frantz Voltaire a de son côté partagé les résultats d'un projet de recherche participative menée par son organisme CIDICHA, en partenariat avec le CELAT et le LABRRI, sur les expériences vécues par les jeunes des quartiers marginalisés de quatre grandes villes: Montréal, Paris, Port-au-Prince et Rio de Janeiro. Pendant sa présentation, il a souligné l'importance de la participation des jeunes dans ce projet.

Laurent Francis Ngoumou a mis en avant la réalité des minorités sexuelles noires qui s'impliquent dans la recherche. De façon générale, il a abordé les concepts de racisme et de racisme systémique, en mettant en évidence comment ces problèmes touchent



Frantz Voltaire



Laurent-Francis

les minorités sexuelles noires. Selon lui, ces personnes font face à une triple discrimination: liée à leur identité sexuelle, liée à leur identité raciale et, pour certain.e.s, liée à leur statut migratoire.

Finalement, lors de son exposé, Audrey Sika Mvibudulu-Feruzi a mis en avant l'importance de la recherche dans sa vie. Avant d'être chercheuse, elle était une élève démotivée, constamment en retard dans ses cours et principalement attirée par la mode et les séries télévisées. La rencontre avec l'équipe du BCRC lui a permis d'opérer un changement majeur, jusqu'à contribuer aujourd'hui au développement de sa communauté en tant que chercheuse. Elle promet par ailleurs le mentorat et encourage les jeunes noir.e.s à comprendre qu'ils.elles peuvent s'engager dans la recherche et utiliser cette voie comme levier pour influencer positivement leur environnement.



Audrey Sika Mvibudulu-Feruzi

Ateliers thématiques

Pour chacune des citations qui vont suivre nous avons utilisé la méthode de la transcription Ibiscus IO qui consiste à supprimer les répétitions, les erreurs de langage, les hésitations.

Les ateliers, activité centrale des consultations jeunesse Afro-Québécoise, ont été structurés autour des cinq thématiques prioritaires du Sommet Jeunes Afro: la culture, l'économie, l'éducation, la justice et la santé et les services sociaux. Ils ont été animés par les membres de l'équipe de l'Observatoire ainsi que par une médiatrice de l'organisme partenaire EXEKO.

En raison du nombre élevé de participant.e.s, il n'était pas envisageable qu'ils.elles participent à l'ensemble des cinq ateliers. Par conséquent, il leur a été demandé de faire un choix à deux moments: entre les ateliers sur éducation et sur la justice, puis entre les ateliers sur l'économie et sur la santé et les services sociaux. L'atelier sur la culture a été le seul auquel tout le monde a pu prendre part simultanément. En fin compte, chaque jeune a pu participer aux discussions sur trois des cinq thématiques prioritaires.

Les ateliers se sont déroulés lors de trois périodes différentes sur les deux journées de consultation. À chacune des trois périodes, les jeunes ont été réparti.e.s en cinq groupes de 20 à 40 personnes: cinq groupes

ont été constitués pour la thématique de la culture, trois pour les thématiques de l'éducation et de la santé et des services sociaux respectivement et deux pour les thématiques de la justice et de l'économie respectivement. Avant le début des travaux en atelier de chaque groupe, des faits saillants sur la situation des personnes noires ont été présentés par les chercheur.euse.s de l'Observatoire. Par la suite, en atelier, les jeunes ont pu exprimer leurs opinions et identifier soit par écrit soit oralement des enjeux liés à chaque thématique.

En se basant sur les notes prises par les jeunes ainsi que l'équipe d'animation, un traitement de données a été effectué afin de mettre de l'avant les sujets et enjeux abordés. Au cours des discussions, les jeunes ont procédé à une première catégorisation et priorisation des enjeux. Les éléments présentés ci-dessous résultent d'un travail de synthèse et d'un second niveau de catégorisation effectué par l'équipe de l'Observatoire.

Les enjeux priorisés par les jeunes pour chaque thématique apparaissent en gras dans les sections qui suivent.



Éducation

Atelier en éducation

Entendus dans les ateliers en éducation

« Les expériences, compétences et diplômes acquis en Afrique ne sont pas reconnus au Québec »

« Les jeunes Africains.e.s francophones sont obligé.e.s de refaire les cours de français quand ils arrivent au Québec »

« Le rapport existant entre les étudiant.e.s noir.e.s et la police est différent de celui entre les jeunes étudiant.e.s blanc.he.s et la police. Les jeunes noir.e.s sont constamment profilé.e.s. Les médias véhiculent un discours raciste et anti-Noir. Il y a du travail à faire pour nous rassurer »



Pour cette thématique, trois groupes ont été formés. Pour lancer les discussions et échanges, la question suivante leur a été posée: Quand je pense à l'éducation, qu'est-ce que je mets dans mon sac ? Après avoir répondu à cette question, ils.elles ont été amené.e.s à prioriser les enjeux identifiés afin d'en garder entre trois et cinq.

ÉDUCATION

Représentativité
et diversité

Manque de reconnaissance et d'enseignement de l'histoire et de la littérature afrodescendante

Invisibilisation de l'histoire et des contributions des communautés noires

Manque de représentation des personnes noires dans les espaces décisionnels en décisionnel - besoin d'un "empowerment"

- * Manque de reconnaissance et d'enseignement de l'histoire et de la littérature afrodescendante - Invisibilisation de l'histoire et des contributions des communautés noires
- * Caractère colonialiste du cursus scolaire du primaire jusqu'à l'université (besoin d'une décolonisation)
- * Manque de reconnaissance des expériences et des acquis des personnes afrodescendantes
- * Manque de représentation des personnes noires à différents niveaux dans le milieu de l'éducation et de la recherche
- * Manque de représentation des personnes noires dans les espaces décisionnels en décisionnel - besoin d'un "empowerment".

Ressources

Manque de financement pour la recherche par et pour les communautés noires

Insuffisance de soutien financier pour le paiement des droits de scolarité pour les communautés noires et les catégories sociales moins favorisées

- * Manque de formations adéquates axées sur les différences culturelles pour tout le personnel en éducation
- * Manque de financement de la recherche pour et par les communautés noires
- * Lacunes dans le financement et l'encadrement des écoles publiques
- * Insuffisance de soutien financier pour le paiement des droits de scolarité pour les communautés noires et les catégories sociales moins favorisées
- * Manque de ressources adéquates et accessibles pour les jeunes racisé.e.s, y compris ceux.celles issues.e.s de l'immigration.

Racisme systémique et discrimination directe

Stigmatisation des jeunes immigrant.e.s racisé.e.s à l'école (images négatives sur leur pays d'origine)

Rapports problématiques entre les jeunes racisé.e.s et la police dans les écoles

- * Préjugés sur la formation des personnes d'ascendance africaine
- * Obligation pour les jeunes Africains francophones de suivre des cours de français, malgré leur maîtrise de la langue française
- * Invisibilisation de certaines réalités des jeunes Afrodescendant.e.s
- * Discrimination et profilage des jeunes racisé.e.s à l'école
- * Stigmatisation des jeunes immigrant.e.s racisé.e.s à l'école (images négatives sur leur pays d'origine).

- * Orientation abusive des jeunes afrodescendant.e.s vers certain.e.s corps de métier socialement dévalorisés
- * Présence de la police à l'école (plus fréquente dans certains quartiers)
- * Rapports problématiques entre les jeunes racisé.e.s et la police dans les écoles.



Éducation non formelle

- * Manque de reconnaissance de formes alternatives d'apprentissage et de savoirs minoritaires
- * Inadéquation de l'enseignement de l'école par rapport aux réalités vécues par les jeunes
- * Survalorisation du diplôme obtenu pour l'insertion sur le marché de l'emploi.



Éducation et santé mentale

- * Microagressions
- * Pression pour exceller (Méritocratie)
- * Survalorisation de la performance; encouragement de la compétition pour être le.la meilleur.e.



Justice

Atelier en justice

Entendus dans les ateliers en justice

« Quand un parent blanc tape son enfant, il s'agit d'un problème psychologique qui doit être pris en charge et on essaie de le comprendre. Quand c'est un parent noir qui le fait, c'est un problème culturel. La garde de son enfant doit lui être enlevée. »

« Quand un locateur vous pose une question liée à vos origines, votre couleur de peau, demandez-vous, est-ce qu'il poserait la même question à une personne blanche ? »

« Il manque d'opportunités de travail pour les personnes noires. Le système de recrutement est discriminatoire. On ne trouve pas assez de personnes noires dans les postes de gestion. »



Pour la thématique de la justice la question de départ posée aux jeunes a été la suivante: « *Quand je pense à la justice, qu'est-ce que je place sur ma balance ?* ». Afin de prioriser les enjeux, les participant.es ont répondu à la question spécifique suivante: « *Si j'avais l'opportunité d'échanger avec un.e représentant.e de la justice, sur quelles problématiques souhaiterais-je obtenir davantage d'informations?* »

JUSTICE

Discrimination
et racisme

Discrimination au logement

Injustice scolaire: les frais de scolarité payés par les immigrants sont exorbitants

Signalements plus fréquents des enfants noir.e.s à la DPJ

Discrimination liée aux services offerts aux personnes afrodescendantes

- * Discrimination liée aux services offerts aux personnes afrodescendantes
- * Manque de possibilités et d'ouverture pour les personnes noires pour arriver à des postes de gestion
- * Injustice scolaire: les frais de scolarité payés par les immigrants sont exorbitants
- * Signalements plus fréquents des enfants noir.e.s à la DPJ
- * Discrimination au logement
- * Surreprésentation des Noir.e.s en milieu carcéral
- * Discrimination dans le traitement des dossiers administratifs des personnes noires (exemple: temps plus long pour traiter les demandes d'immigration).

Reconnaissance et représentativité

- * Manque de reconnaissance des compétences des personnes noires
- * Manque de représentativité des personnes noires dans le système judiciaire, notamment dans les postes à responsabilité.

Éducation judiciaire

- * Manque de connaissances des personnes noires sur leurs droits et devoirs
- * Manque de connaissances des personnels de la justice sur les spécificités culturelles des personnes noires.

Ressources

- * Difficultés d'accès à des avocats
- * Absence d'accès à certains services sociaux pour les Noir.e.s demandeur.se.s d'asile.



Économie

Atelier en économie

Entendus dans les ateliers en économie

« La plupart du temps, les employeurs ne veulent pas nous écouter et/ou nous comprendre dès le départ. »

« La qualification des immigrants qui arrivent de l'Afrique n'est pas assez valorisée ou reconnue au Québec. »



Pour la thématique de l'économie, les jeunes ont été invité.e.s à y réfléchir en répondant à cette question: « *Quand je pense à l'économie, qu'est-ce que je place dans ma tirelire ?* » Pour prioriser les enjeux soulevés, ils ont répondu à une question spécifique en prenant en compte le contexte de la rédaction d'un article: « *Vous devez écrire un article pour un journal d'économie, quels questionnements aimeriez-vous mettre en lumière au sein de votre communauté pour les sensibiliser au thème?* »

ÉCONOMIE

Éducation
financière

Insuffisante littératie financière
Surqualification des Noir.e.s

- * Insuffisante littératie financière (exemple: connaissances sur la gestion de crédit)
- * Lacunes dans l'orientation de carrière selon les intérêts et savoir-faire des jeunes
- * Recours à la religion pour répondre à certains besoins ou défis d'ordre financier
- * Manque de formation sur le e-commerce et le trading
- * Surqualification des Noir.e.s.

Ressources- communautés

- * Absence de réseaux permettant d'accéder à certains milieux d'affaires et d'emplois
- * Manque de coopération et de solidarité intracommunautaire
- * Manque de confiance dans nos capacités collectives à créer de la richesse.

Économie et santé

- * Faible consommation et qualité de vie relatives
- * Espérance de vie relativement plus faible des personnes afrodescendantes
- * Inégalités sociales en défaveur des personnes noires

Reconnaissance et discrimination

Demande d'expérience canadienne ou québécoise aux jeunes afrodescendant.e.s

- * Dévalorisation des diplômes et expériences des personnes d'ascendance africaine formées à l'étranger
- * Demande d'expérience canadienne ou québécoise aux jeunes afrodescendant.e.s
- * Stigmatisation et préjugés sur la motivation des jeunes noir.e.s au travail.



Santé et services sociaux

Atelier en santé et services sociaux

Entendus dans les ateliers en santé et services sociaux

« Pendant une prise de sang, l'infirmière m'a piquée plusieurs fois et a fait la remarque qu'il était très difficile de trouver ma veine parce que ma peau est noire. »

« Je ne peux plus compter combien de fois j'ai subi des discriminations aux urgences. J'ai l'impression que ma voix n'a pas été écoutée par les médecins et infirmières. »

« Les professionnel.le.s noir.e.s subissent des discriminations provenant du reste du personnel. Donc, on a besoin de reconnaître les compétences des professionnel.le.s noir.e.s. Les infirmières noires dans le système de soin sont considérées comme celles qui ne font jamais assez bien; les collègues viennent inspecter leur travail pour voir s'il est bien fait. »



Afin de susciter leurs réactions et identifier les enjeux en matière de santé et services sociaux, la question suivante a été posée: « *La COVID-19 a mis en lumière un certain nombre de services essentiels. Pour vous, qu'est-ce qu'il serait essentiel d'approfondir en termes de santé et de services sociaux?* ». Après de premiers échanges, une deuxième question a été posée en vue de hiérarchiser les enjeux identifiés: « *Si tu étais un.e professionnel.le de la santé ou des services sociaux, lequel souhaiterais-tu être et ne pas être? Pourquoi?* ».

SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Accessibilité

- * La langue parlée comme obstacle afin de recevoir des soins
- * Problème de l'accès à la RAMQ pour les personnes nouvellement immigrantes
- * Attente trop longue pour voir un.e professionnel.le de la santé
- * Manque de ressources pour les femmes noires victimes d'agression dans des contextes d'immigration
- * Services trop coûteux pour les communautés noires, surtout en santé mentale.

Qualité des soins et services

- * Traitement inéquitable des demandeur.se.s d'asile et des personnes racisé.e.s dans le système de santé
- * Faibles conditions de vie et de logement des personnes moins favorisées
- * Monétisation / privatisation des soins trop importante.

Formation, reconnaissance

Insuffisante reconnaissance des compétences des personnes noires et/ou issues de l'immigration

Manque de formation et de sensibilisation des personnels de la santé et des services sociaux sur certains enjeux concernant les personnes racisées

- * Insuffisante reconnaissance des compétences des personnes noires et/ou issues de l'immigration
- * Manque de reconnaissance des spécificités culturelles des personnes au sein du réseau de la santé et des services sociaux
- * Manque de formation et de sensibilisation des personnels de la santé et des services sociaux sur certains enjeux concernant les personnes racisées.

Discrimination

- * Personnels racisés victimes de discrimination de la part de collègues non racisés
- * Personnes racisées victimes de discrimination de la part des personnels de la santé et des services sociaux

Santé mentale

Substitution de la religion (leader religieux) aux professionnel.le.s / ressources en santé mentale

Manque d'éducation et de sensibilisation concernant la santé mentale au sein des communautés noires

Insuffisante prise en compte des contextes culturels par les professionnel.le.s en santé mentale

- * Impact de l'intimidation et de la discrimination dans les écoles sur la santé mentale
- * Impact des réseaux sociaux (modèles de succès / de réussite mise de l'avant) sur la santé mentale des jeunes noir.e.s
- * Absence de priorisation de la santé mentale en fonction du statut socio-économique
- * Substitution de la religion (leader religieux) aux professionnel.le.s / ressources en santé mentale
- * Manque d'éducation et de sensibilisation concernant la santé mentale au sein des communautés noires
- * Insuffisante prise en compte des contextes culturels par les professionnel.le.s en santé mentale.



Culture

Atelier en culture

Entendus dans les ateliers en culture

« Le système occidental de par sa structure ne va pas nous permettre de connaître davantage les connaissances produites par les Noir.e.s. Il y a un effort personnel à faire par le Noir qui souhaite connaître davantage sur les productions écrites des Noir.e.s. »

« Mon rêve c'est d'avoir un studio de production de films qui me permettrait de mettre en avant mon vécu et celui de ma communauté. Réaliser des films, des émissions de télé que d'autres personnes comme moi ont écrits. Et pour cela, j'ai besoin d'argent, support, hard work, compétence, connaissances. Je veux que l'image des Noir.e.s change à la télé, les médias, le monde... pour le positif. Et je suis prête à travailler pour cela. »

« Je vous parle de ma région parce que je viens du Saguenay. Il y a plusieurs communautés et la culture afro n'est pas assez représentée: manque d'évènements culturels; manque de formation sur notre culture surtout pour les enfants qui naissent ici, nos langues se perdent; manque d'organisations, de structures et de soutien surtout entre nous. On ne doit pas tout attendre des autres. »



CULTURE

Ressources

Manque d'information, de plateformes, d'espaces culturels pour les communautés noires

Insuffisance des jeunes dans les regroupements culturels

Manque de financements pour les expressions culturelles, les artistes des communautés noires

- * Manque d'information, de plateformes, d'espaces culturels pour les communautés noires
- * Insuffisance des jeunes dans les regroupements culturels
- * Manque de financements pour les expressions culturelles, les artistes des communautés noires
- * Insuffisance de financement de la recherche en lien avec la culture au sein des communautés noires.



Représentativité
et diversité

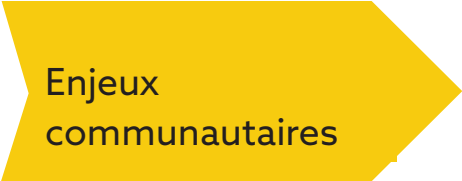
Manque de représentativité des Noires dans les espaces publics et médiatiques

Manque de chaîne de télévision et plateforme numérique dédiées aux cultures noires

Manque de valorisation des langues, des dialectes et des histoires des communautés noires

Manque d'activités culturelles ciblant les communautés noires en dehors de Montréal

- * Manque de représentativité des Noir.e.s dans les espaces publics et médiatiques
- * Manque de représentativité dans les instances décisionnelles en culture
- * Manque de représentation des diverses cultures afrodescendantes dans l'espace public
- * Manque de chaîne de télévision et plateforme numérique dédiées aux cultures noires
- * Représentation limitée de l'histoire des personnes noires; cette dernière ne résume pas à l'esclavage
- * Manque de valorisation des langues, des dialectes et des histoires des communautés noires
- * Manque d'activités culturelles ciblant les communautés noires en dehors de Montréal
- * Impact des représentations négatives des personnes noires à travers les médias, le cinéma
- * Manque de visibilité des recherches et autres productions faites par des personnes noires.



Enjeux
communautaires

Insuffisance de l'encouragement, de l'encadrement et de la place faite dans l'espace public et médiatique aux nouvelles générations, par les anciennes générations

- * Pratiques organisationnelles qui renforcent les stéréotypes sur les communautés noires
- * Conflits internes ne favorisant pas la cohésion et l'entraide entre les communautés noires
- * Insuffisance de l'encouragement, de l'encadrement et de la place faite dans l'espace public et médiatique aux nouvelles générations, par les anciennes générations.

Pistes d'action proposées

Au-delà de ce qui leur a été demandé en termes d'identification et de priorisation d'enjeux à documenter, les jeunes ont échangé sur des pistes d'actions concrètes pour la lutte contre le racisme anti-Noir. Ci-après, une synthèse de leurs propositions:

Culture:

- * Mettre plus en lumière les recherches, les productions faites par des personnes noires
- * Encourager la diffusion de contenus positifs sur les communautés noires dans les médias traditionnels (télévision et radio)
- * Organiser des festivals, des foires célébrant les cultures afrodescendantes dans les différentes régions du Québec.

Éducation:

- * Soutenir la décolonisation des savoirs
- * Enseigner l'histoire des afrodescendant.es dans les écoles (du primaire à l'Université)

- * Soutenir l'implication des parents dans les différentes sphères et activités des écoles.

Justice:

- * Prendre en considération les circonstances et réalités spécifiques des familles noires avant de faire intervenir la DPJ
- * Encourager l'accès des personnes noires aux métiers de la justice, incluant les plus hautes fonctions du système (exemple: juge).

Santé et services sociaux:

- * Sensibiliser et éduquer le personnel de santé et services sociaux non racisés aux différentes réalités culturelles au Québec, en mettant l'accent sur celles des communautés noires.
- * Encourager l'accès des personnes noires aux métiers de la santé et des services sociaux
- * Faciliter l'admission des étudiants.e.s noir.e.s dans les écoles de médecine et des sciences de la santé
- * Réduire les écarts des frais de scolarité entre les étudiant.e.s internationaux.les et ceux.celles détenant la résidence permanente ou la citoyenneté canadienne.

Économie:

- * Encourager une meilleure orientation de carrière selon les intérêts et

savoir-faire des jeunes

- * Éduquer les jeunes sur la gestion du crédit et des finances personnelles
- * Reconnaître et valoriser les compétences et les acquis des personnes issues des communautés noires.

Selon les jeunes participant.e.s aux consultations Jeunesse 2023, la mise en œuvre de ces propositions permettra d'arriver à une société qui prend en considération les différences culturelles et qui fait de l'inclusion, de la justice et du respect de la diversité ses fondements.

Par ailleurs, les jeunes comprennent que les communautés noires ont leur rôle à jouer dans l'amélioration de leurs propres réalités et conditions. Ils.elles se reprochent de ne pas suffisamment supporter les initiatives des entrepreneur.se.s noir.e.s. À cet égard, ils.elles suggèrent l'émergence d'une conscience noire et la mise en place d'initiatives visant à encourager les personnes noires à se soutenir dans leurs entreprises et activités. En outre, ils.elles notent une tendance chez certaines personnes des communautés noires à chercher des solutions dans la religion au lieu de se battre et d'exiger des moyens et meilleures conditions pour résoudre leurs problèmes.

Conclusion

Les consultations Jeunesse Afro-Québécoise tenues à Gatineau du 21 au 22 octobre 2023 autour du thème *La recherche au sein des communautés noires: Par qui? Pourquoi? Comment?* ont été un franc succès en termes de nombre de jeunes présent.e.s, d'atteinte des objectifs de collecte d'information et d'opportunités de réseautage entre jeunes. En ce qui concerne le dernier point, les interactions avec les autres participant.e.s constituent l'élément le plus apprécié par les jeunes ayant répondu au sondage d'évaluation des consultations.

Les consultations ont permis au Sommet Jeune Afro, notamment à son Observatoire des communautés noires du Québec, de recueillir des données pour élaborer son protocole de recherche de Portrait des Jeunes des Communautés noires du Québec. Ce projet permettra d'enrichir et d'actualiser les connaissances sur les jeunes Noir.e.s du Québec dans un large pan de domaines recouvrant les cinq thématiques prioritaires du Sommet: la culture, l'éducation, l'économie, la justice et la santé et les services sociaux. À travers leurs discussions, les jeunes ont fait ressortir des enjeux et défis auxquels ils.elles sont confronté.e.s dans leur quotidien. Ils.elles ne se sont pas contenté.e.s d'aborder des problèmes, mais aussi des solutions à ces dernières en évoquant des pistes d'actions susceptibles d'améliorer leurs réalités, à l'attention des milieux majoritaires

de pouvoir et à l'attention des membres de communautés noires.

Les consultations jeunesse Afro-Québécoise ont également permis de lancer le recrutement du comité de recherche des jeunes qui travaillera de concert avec l'équipe de l'Observatoire pour contribuer à l'avancement de ses différents axes de travail. Selon une approche de recherche participative, il s'agit de considérer les perspectives, expériences et intérêts des jeunes des communautés noires dans le déploiement de projets et activités de recherche visant à soutenir leur développement socio-économique. À l'issue des consultations plusieurs jeunes ont communiqué à l'équipe leur fort intérêt d'intégrer ce comité.

Le Sommet Jeune Afro croit au potentiel des jeunes Noir.e.s comme acteur ayant un rôle significatif à jouer dans la définition de ce qu'est et ce que sera le Québec. Place doit leur être faite, mais surtout place ils.elles doivent prendre dans cet avenir qui en dépit des nombreux obstacles, s'écrit avec eux.elles.

Remerciements

Le Sommet Jeune Afro présente ses remerciements à celles et ceux qui ont rendu possible cette activité.

Nous remercions tous.tes nos employé.e.s et stagiaires qui se sont donné.e.s corps et âme dans la planification, l'organisation et l'animation de ces consultations Jeunesse.

Des remerciements chaleureux sont adressés aux organismes impliqués dans le comité organisateur des consultations: Accompagnement des femmes immigrantes de l'Outaouais (AFIO), Black Community Resources Centre (BCRC), Centre RIRE 2000, Fonds 1804 pour la persévérance scolaire, Forum Jeunesse Afro-Québécois (FJAQ), La Maison d'Haïti, Maison des Jeunes Louverture et 24 h ChronoSport.

Des remerciements distingués sont adressés à la Fondation Chagnon, partenaire financier de l'Observatoire des communautés noires du Québec et ainsi de ces consultations.



sommet
jeunes
afro
youth summit

**3332 Rue Jarry Est
Montréal, Québec, H1Z 2E8**

info@sdesj.org

WWW.SDESJ.ORG



Sommet socioéconomique pour le développement
des jeunes des communautés noires
@AfroSommet



Sommet socioéconomique pour le développement
des jeunes des communautés noires
@sommet_afro



Sommet socioéconomique pour le développement des
jeunes des communautés noires
@sdesj16



Sommet socioéconomique pour le développement
des jeunes des communautés noires